

# Výroční zpráva

## za školní rok 2020 – 2021

### Představení mateřské školy

Naše mateřská škola má dlouholetou tradici, v tomto roce oslaví 50 let od svého otevření. Vzhledem k epidemiologické situaci se nám nepodařilo zapojit do oslav také veřejnost. Nicméně i přes všechny překážky a nařízená omezení se nám podařilo úspěšně zvládnout školní rok 2020/2021.

ŠVP PV s názvem „Po celý rok poznáváme svět kolem sebe“ je zaměřen na posilování vztahu dětí k přírodě a k životnímu prostředí, a to především prostřednictvím prožitkového učení.

#### **Obsah:**

- I. Identifikační údaje
- II. Personální obsazení
  - Vzdělávání pedagogů
- III. Přijímání dětí do MŠ
- IV. Výchovně vzdělávací proces
  - Průběh vzdělávání během epid. situace
  - Akce školy pro děti
- V. Podmínky předškolního vzdělávání
  - Materiální podmínky
  - Životospráva dětí
  - Technické zázemí
- VI. Spolupráce s partnery
- VII. Spolupráce s rodiči
- VIII. Stav budovy a technický stav zázemí
  - Budova Drašarova
  - Budova Bezručova
- IX. Výsledky revizí a kontrol
- X. Základní přehled o příjmech a výdajích
- XI. Fotodokumentace – viz příloha

## I. Identifikační údaje o mateřské škole:

**Název:** Mateřská škola Beroun, Drašarova 1447  
**Adresa:** Drašarova 1447, 266 01 Beroun

**Odloučené pracoviště:** Bezručova 928, 266 01 Beroun

IČ: 70 97 49 69 Telefon: 311 621 707  
 Kontaktní telefon: 721 525 342  
 e-mail: duhovaskolka@tiscali.cz www.duhovaskolkaberoun.cz

Identifikátor: 600 161 412, škola je zapsána do sítě škol od 1. 1. 2003

**Zřizovatel:** Město Beroun, Husovo náměstí 68 266 01 Beroun

Mateřská škola je příspěvkovou organizací od 1. 1. 2003, statutárním zástupcem organizace je ředitelka školy. Od 1. 9. 2011 na základě doplňku ve zřizovací listině došlo ke zřízení odloučeného pracoviště MŠ v ulici Bezručova 928, 266 01 Beroun.

**Vedení mateřské školy:** Železná Naděžda – ředitelka  
 Petrášová Hana – zástupce ředitelky  
 Rottová Alena – vedoucí stravování

## II. Personální obsazení, vzdělávání pedagogů

Náš kolektiv je věkově rozmanitý od mladých p. učitelek po zkušené p. učitelky. V tomto kolektivu se nám dobře pracuje, vzájemně se inspirujeme, předáváme si zkušenosti, poznatky. Mladé p. učitelky vynikají v práci s novými technologiemi a p. uč. s delší nebo dlouholetou praxí zase obohacují své mladé kolegyně o letité zkušenosti.

V mateřské škole pracuje celkem 30 zaměstnanců, z toho 18 pedagogických a 10 správních zaměstnanců. 26 zaměstnanců má plný úvazek na 8 hodin denně, vedoucí stravování má úvazek pouze na 0,625 tj. 5 hod denně, dále pomocná síla na úklid 0,2 úvazku. Dvě ped. pracovnice pracují na zkrácený úvazek (doplnění úvazku za ředitelku a zástupkyni ve třídě 1.A a 1.B), které nemají úplné pedagogické vzdělání, ale mají dlouholetou praxi s dětmi a vykazují velmi pěkný vztah k dětem a vysoký stupeň zodpovědnosti.

Pedagogický kolektiv se na začátku školního roku opět obměnil - nově nastoupily do kolektivu čtyři nové kolegyně. Důvod odchodu stávajících kolegyní z MŠ byl různý – nástup na mateřskou dovolenou, odchod do menší MŠ (menší počet tříd – menší kolektiv zaměstnanců) nebo úplná změna povolání.

Jmenný seznam pedagogických pracovníků

Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Pracoviště
Adamcová Lenka	Učitelka	MŠ Drašarova
Boubínová Nikola	Učitelka	MŠ Bezručova
Červenková Kristýna	Učitelka	MŠ Drašarova
Bc. Dlouhá Marcela	Učitelka	MŠ Drašarova
Dukonyová Alena	Zkrácený úvazek – uč.	MŠ Drašarova
Holá Simona	Učitelka	MŠ Bezručova
Kalinová Naděžda	Učitelka	MŠ Drašarova
Lázničková Alena	Učitelka	MŠ Drašarova

Lisková Jana	Učitelka	MŠ Bezručova
Nešvarová Jitka, DiS.	Učitelka	MŠ Bezručova
Petrášová Hana	Zástupkyně ředitelky	MŠ Drašarova
Bc. Petřů Kateřina	Učitelka	MŠ Bezručova
Pitulová Veronika	Učitelka	MŠ Drašarova
Pokšťeflová Renata, DiS.	Učitelka	MŠ Bezručova
Růžičková Zuzana	Učitelka	MŠ Drašarova
Řepíková Michaela	Učitelka	MŠ Drašarova
Syrová Iva	Zkrácený úvazek – uč.	MŠ Drašarova
Šinaglová Jana	Učitelka	MŠ Bezručova
Vokounová Petra, DiS.	Učitelka	MŠ Drašarova
Železná Naděžda	Ředitelka	MŠ Drašarova

#### Jmenný seznam správních zaměstnanců

Příjmení, jméno, titul	Pracovní pozice	Pracoviště
Čepelová Ilona	Kuchařka	MŠ Drašarova
Dandová Ivana	Uklízečka	MŠ Drašarova
Karasová Petra	Uklízečka	MŠ Bezručova
Krobová Jitka	Vedoucí kuchařka	MŠ Drašarova
Roztočilová Stanislava	Školnice	MŠ Drašarova
Rottová Alena	Vedoucí stravování	MŠ Drašarova
Růžičková Ivana	Kuchařka	MŠ Drašarova
Šmídová Jaroslava	Uklízečka	MŠ Drašarova
Švestková Monika	Uklízečka	MŠ Drašarova
Vohnoutková Petra	Uklízečka	MŠ Drašarova

#### Vzdělávání pedagogů

Rozvíjení nebo zvyšování kvalifikaci pedagogů probíhá v MŠ následovně:

Vokounová Petra - úspěšně dokončila studium na Svatojánské koleji - vyšší odborné škole pedagogické, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika a získala titul DiS. Za svoje studijní výsledky byla oceněna ředitelkou Svatojánské koleje za vynikající absolventskou práci.

Řepíková Michaela – ukončila 1. ročník dálkového studia na SPgŠ – obor předškolní a mimoškolní pedagogika  
Bc. Dlouhá Marcela – ukončila studium 1. ročníku na UK – Pedagogická fakulta - obor Školský management.

Další vzdělávání pedagogů probíhalo dle nabídky vzdělávacích center – vzhledem omezení z důvodu epidemiologické situace probíhaly semináře on-line.

Nabídky on-line seminářů využili p. učitelky ve velké míře.

<b>Datum</b>	<b>Téma semináře</b>	<b>Počet účastníků</b>
Leden 2021	Rok stromů	3
Únor 2021	Poruchy pozornosti a soustředění jako důsledek ADHA a ADD	1
Březen 2021	Storytelling pro předškoláky	1
	Zábavné pokusy s vodou	3
	Jak nastavit distanční výuku	3
	Víme, jak si udržet důvěru dětí – p. Mgr. Studnička	1
	Jak nastavit distanční výuku - záznam	3
	Beseda pro rodiče předškoláků	2
	Dítě a virtuální sítě	4

Duben 2021	Dokumentace a praktická rovina bezpečnosti a ochrany zdraví ve školách	2
	Logopedické rozcvičky	3
	Aromaterapie	1
Květen 2021	Úspěšné rodičovství	2
	Rozvoj pohybových dovedností u dětí 3 – 7 let – cvičení hemisfér	2
Červen 2021	Domestika – práce s akvarelem	1

P. učitelky mají možnost k samostudiu využívat odbornou literaturu ze školní knihovny nebo pro práci s dětmi čerpat z námětů na internetu.

### III. Přijímání dětí do MŠ:

Vzhledem k epidemiologické situaci probíhal zápis dětí na školní rok 2020–2021 elektronikou formou, a to od 8. – 14. 5. 2020. Rodiče zasílali přihlášky poštou nebo je vkládali do schránky – místo pro to určené. Informace k zápisu byly uveřejněny na webových stránkách školy.

Bylo přijato 74 žádostí, počet volných míst bylo 71. Třem rodičům bylo zasláno zamítavé rozhodnutí. Jednalo se o děti, jejichž věk byl v rozmezí narození prosinec 2017– únor 2018, tzn. děti mladší tří let.

Kapacita v jednotlivých třídách	Počet dětí
Třída 1. A	20
Třída 1. B	26
Třída 1. C	22
Třída 2. A	24
Třída 2. B	26
Třída 2. C	22
Třída 3. A	28
Třída 3. B	28
Třída 3. C	28

Děti jsou do jednotlivých tříd zařazovány podle věku následovně:

1. ročník – 3-4leté děti jsou v MŠ Drašarova ve dvou třídách (1. A + 1. B + 1. C)
2. ročník – 4-5leté děti jsou v MŠ Bezručova ve dvou třídách (2. A + 2. B + 2. C)
3. ročník – 5-6leté děti jsou v MŠ Drašarova ve třech třídách (3. A + 3. B + 3. C)

Během tříleté docházky dětí do MŠ se v jednotlivých ročnících prostřídají a většina dětí tak navštěvuje obě pracoviště.

### IV. Výchovně vzdělávací proces, akce školy, průběh karantény ve třídách

#### **Průběh vzdělávání během epidemiologické situace**

**Karanténa v jednotlivých třídách** – uzavření třídy dle nařízení KHS – oblastní pracoviště Beroun:

1. C + 2. C – uzavřena od 19. 11. – do 29. 11. 2020 - pozitivní 1 zaměstnanec

1. C + 2. C – uzavřena od 07. 12. – do 17. 1. 2020 - pozitivní dítě – nákaza v rodině  
Následně karanténa prodloužena – nákaza p. uč. – karanténa prodloužena do 21. 12. 2021

3. A třída – karanténa od 19. 11. do 29. 11. 2020 – pozitivní dítě, následně již žádný pozitivní

3. B třída - karanténa od 13. 11. do 23. 11. 2020 – pozitivní dítě, karanténa prodloužena – do 26. 11. 2021 – pozitivní dítě – karanténa prodloužena do 29. 11. 2020.

### Akce pro děti ve školním roce 2020 – 2021:

Akce probíhaly v jednotlivých třídách nebo na zahradě mateřské školy

<b>Pozimní dýňování</b>	spolupráce s rodiči – tvoření z přírodnin, výstavka výrobků v MŠ
<b>Mandaly</b>	spolupráce dětí a rodičů – malování, zdobení mandal - výstavka pod terasou MŠ Drašarova
<b>Karneval</b>	Karnevalový rej – hry, tanečky – radostné prožívání emocí v roli masky
<b>Mikuláš</b>	Návštěva Mikuláše, anděla a čertíka – realizováno na zahradě, spolupráce zaměstnanců MŠ, radostné prožívání s dětmi, předání dáreků dětem
<b>Vánoční nadílka</b>	Prožívání vánoční atmosféry, zdobení, pečení, výroba přáníček, PF, dáreků pro kamarády, rodiče
<b>Keramická dílna</b>	Radost z práce a tvoření s keramickou hmotou – výroba předmětů dle daného tématu
<b>Zahrádky v MŠ</b>	Péče o rostlinky na záhoncích v MŠ, radost z úrody – sběr hrášku, ředkviček, jahod, rybízu
<b>Krmítka pro ptáčky</b>	Výroba krmítka, pozorování ptactva, krmení
<b>Spolupráce s Domem seniorů TGM</b>	Kreslení obrázků a výroba dárečků pro seniory v době covidu – navázání citových vazeb se seniory, dárečky od babiček z TGM
<b>Požární bezpečnost</b>	Zapojení do výtvarné soutěže
<b>Kreativní hudebka</b>	Spolupráce s rodiči – návštěva p. uč. z ZŠ Lidinského – netradiční hudební dopoledne
<b>Se Sokolem do života</b>	Celoroční projekt – práce a hry s dětmi dle programu – posilování vztahu k pohybu, na závěr vyhodnocení, dárečky, slavnost
<b>Rozloučení s předškoláky</b>	Pasování předškoláků – slavnost a předání dárečků na rozloučenou
<b>Fotografování</b>	Společné fotografování jednotlivých tříd
<b>Městská knihovna</b>	Účast předškoláků – přednes básní

V rámci možností se během roku děti vzdělávaly ve všech oblastech dle ŠVP PV dle plánu.

Náš školní vzdělávací program se jmenuje: „**Po celý rok poznáváme svět kolem sebe**“.

Naším cílem je rozvíjet osobnost dítěte předškolního věku ve všech oblastech, vytvářet základní předpoklady pro celoživotní vzdělávání a napomáhat při vyrovnávání nestejných podmínek před vstupem do ZŠ.

Vzdělávací obsah jsme rozdělili do 3 integrovaných bloků:

- Já a lidé kolem mě
- Proměny v čase
- Roční období, svátky, slavnosti, tradice

Každý integrovaný blok (dále IB) má ještě 6 – 9 podtémat, které ve svém obsahu zahrnují dění a situace, se kterými se děti setkávají „**Po celý rok**“.

#### **Já a lidé kolem mě**

Cílem tohoto IB je, aby se děti seznámily se vším, co je při vstupu do mateřské školy obklopuje, tj. prostředí, kamarádi, zaměstnanci. Postupně se informace rozšiřují na okolí, které při vycházkách i svém běžném životě

v rodině děti obklopuje – místo kde žijí, město, ve kterém bydlí, seznamují se s naší vlastí, hlavním městem, státními symboly atd.

Další oblastí je uvědomování si sama sebe, naučit se vnímat své tělo, znát jednotlivé části svého těla, vědět, jak se chránit před nemocí i před dalšími nepříznivými vlivy z okolí, před úrazy apod.

### **Proměny v čase**

Další IB je zaměřen na události, které se odvíjí v čase, a to v kratších či delších časových úsecích. Děti tak mají možnost vnímat přírodu v jejích proměnách, seznamovat se se vším, co žije a roste kolem nás, poznávat rostliny i živočichy. Vědět, že můžeme cestovat po světě různými způsoby a poznávat jiné kraje, oblasti, jiné národy, uvědomovat si, že se lidé dorozumívají různými jazyky.

V neposlední řadě se děti seznamují s výsledky lidské práce, s uměním v různých podobách a učí se, vážit si lidské práce, přírody a učí se ji chránit.

### **Roční období, svátky, slavnosti a tradice**

Třetí IB je zaměřen na vnímání přírody z hlediska jejích proměn během ročního cyklu, lidské práce, oslav, svátků a radostných událostí, na které se děti těší a emočně je prožívají.

Obsah témat a jejich šíře je vždy přizpůsobována věkovým schopnostem a dovednostem dětí, tj. od zcela základních elementárních informací až po náročnější obsah, který zvládnou děti předškolního věku.

Všechna témata jsou pro pedagoga nástrojem, jak zaujmout a podpořit dětskou zvědavost, vést děti k zájmu o nové poznatky a hravou nenásilnou činností, praktickými dovednostmi a prožitkovým učením připravovat děti na vstup do školy i do života. Cílem je, aby se děti staly samostatnými a dokázaly zvládnout a řešit situace přiměřené jejich věku a schopnostem.

Den v mateřské škole má mnoho podob a děti se tak mají možnost vzdělávat v řízených činnostech, připravovaných p. učitelkou, ale i v činnostech, které si volí sami, jsou jim blízké a pro ně zajímavé.

Hra je přirozenou činností dítěte a děti si při hře uvědomují své postavení ve skupině, učí se společnému soužití, vzájemnému respektování, společenským normám chování. Rozvíjí se v dovednostech, sebeobsluze, ale i v tělesné zdatnosti.

Aktivita mimo budovu MŠ byly v tomto roce opravdu omezeny, plavání předškoláků se nekonalo, stejně tak i naplánovaná škola v přírodě byla zrušena.

Více jsme se zaměřili na přesouvání aktivit na školní zahradu, děti se zapojovaly do péče o zeleninové záhonky, měly radost z výpěstků ředkviček, hrášku, salátu jahod, rybízu. Krásně nám vyrostly slunečnice, jejich semínka poslouží na podzim jako krmivo pro ptáčky.

Dětem jsme připravovali aktivity, které byly zaměřeny na oblasti rozvoje dítěte, a to jak oblast pohybovou – rozvoj pohybových dovedností, obratnosti, vytrvalosti, zdolávání překážek – vše přirozenou, nenásilnou formou, přímo v terénu v přírodě.

U dětí rozvíjíme také hudebně pohybové dovednosti, vztah ke knihám, pohádkám, poezii. Navštěvujeme místní knihovnu, výstavy, děti se podílejí svými pracemi na výstavě v Dětské galerii v podloubí v budově městského úřadu.

Děti ze třetích tříd se zúčastnily soutěže pořádané v městské knihovně. Tato aktivita měla podpořit zájem dětí i rodičů o vztah ke knihám. Celkově byla vyhodnocena pozitivně.

Mnoho aktivit, které jsme naplánovali, se vzhledem k epidemiologické situaci nemohly konat.

## V. Podmínky předškolního vzdělávání

### Věcné podmínky v MŠ Drašarova:

Mateřská škola má dostatečně velké prostory a prostorové uspořádání, které vyhovuje nejružnějším skupinovým i individuálním činnostem dětí.

Dětský nábytek, tělocvičné nářadí, zdravotně hygienické zařízení i vybavení pro odpočinek dětí jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům, odpovídají počtu dětí, jsou zdravotně nezávadné a bezpečné a jsou estetického vzhledu.

Všechny třídy jsou vybaveny hračkami, pomůckami, náčiním, materiály a doplňky, které odpovídají počtu a věku dětí. Podle potřeby je vše průběžně doplňováno a p. učitelkami plně využíváno.

Hračky, pomůcky, náčiní a doplňky jsou umístěny tak, aby k nim měly děti přístup, mohly si je samostatně brát a zároveň se vyznaly v jejich uložení.

Výtvarné práce dětí jsou přístupné dětem i jejich rodičům, práce jsou vystavovány v šatnách dětí nebo na chodbách.

Na budovu bezprostředně navazuje zahrada. Tyto prostory jsou vybaveny tak, aby dětem umožňovaly rozmanité pohybové aktivity. V MŠ Drašarova jsou zahrady rozděleny na horní a dolní část. V horní zahradě jsou tři nové zahradní dřevěné sestavy pro děti, na kterých mohou rozvíjet svoje pohybové dovednosti, je zde dopravní hřiště a velké pískoviště, záhonek pro pěstování zeleniny, bylinkové truhlíky, zahradní altán pro hry, domek na uložení zahradních hraček, dále kreslicí tabule a stojanová logická hra piškvorky.

Horní zahradu užívají zpravidla děti 3. tříd (3. B a 3. C).

Dolní zahrada je vybavena dvěma velkými dřevěnými sestavami se skluzavkou, pískovišti, prolézačkami, malými domečky pro hry, stolky s lavičkami. V jižní části pod stromy je instalována hliněná pícka na pečení placek, chleba apod., také hmyzí hotel pro pozorování zahradního hmyzu. Na zahradu navazuje terasa, která je součástí budovy. Ta slouží k dalším aktivitám – pro kreslení dětí, je zde přírodní koutek. Tuto část zahrady zpravidla využívají třídy 1. B a 3. A.

Pro děti ze třídy 1. A je zbudované samostatné malé pískoviště, domeček, pružinová houpadla, kreslicí tabule a skluzavka.

Na zahradu pro děti 1.B třídy jsme nově přidali dva nové prvky – tabuli s košíkem na házení míčků nazvanou „Koničku hop“, venkovní tabuli na kreslení a dvě zahrádky pro děti pro pěstování jarní zeleniny – ředkviček, hrášku, mrkve apod.

V suterénních prostorách máme keramickou dílnu pro děti. Tvoření z keramické hlíny děti velmi baví, pravidelně se zde střídají všechna třídy a během roku si vyrobí několik hezkých předmětů, kterými potěší maminky k jejich svátku – Dni matek nebo obdarují babičky a dědečky při návštěvě v Domově seniorů TGM.

Tyto prostory plně využíváme i k jiným aktivitám, např. vzdělávacím akcím pro pedagogy, k pedagogickým poradám a provozním poradám.

Vzhledem k tomu, že jsme velký kolektiv zaměstnanců a pracujeme ve dvou budovách, máme velmi málo příležitosti ke vzájemnému setkání. Společně jsme se tedy dohodli na pravidelném setkávání 1x měsíčně po skončení pracovní doby. Tento společně strávený čas vyplňujeme tvořivou činností – předáváme si zkušenosti při háčkování, pletení, výměnu zajímavých receptů z vaření nebo i výrobou košíčků, misek, medailí pro děti apod.

Vládne mezi námi velmi příjemná přátelská atmosféra, domlouváme se společně na dalších činnostech pro děti, přicházíme spontánně s novými nápady, jak řešit aktuální situaci. Účast je zcela dobrovolná, dáváme příležitost novým kolegyním se zapojit do kolektivu, nasát atmosféru v naší MŠ. Naše práce nás těší a rádi se sem vracíme.

Nově byl o prázdninách červenec 2021 na zahradě MŠ Drašarova instalován na chodník Had – pomůcka pro rozvoj pohybových dovedností, dále na rozvoj postřehu, paměti, barev.

Do třídy 2. A, 2. B a 3.C byla zakoupena dětská kuchyňka, doplněny nové židličky a dětský stůl do třídy 3.B +3.C.

### Věcné podmínky v MŠ Bezručova:

Zde jsou umístěny čtyři třídy (2. A a 2. B) navzájem propojené, ale stavebně oddělené vstupní chodbou od dalších tříd (1.C a 2.C), které jsou také vzájemně průchozí.

Prostorové podmínky, hračky, vybavení nábytkem, hygienické zázemí splňuje tato budova podmínky jako v MŠ Drašarova pouze s tím rozdílem, že jsou třídy menší a je zde samostatná jídelna.

Pro lepší orientaci jsme rozlišili MŠ Bezručova1 (třídy 2.A+2.B), která byla otevřena k 09/2011 a MŠ Bezručova2 (třídy 1.C+2.C), ta byla otevřena k 09/2019.

Vstup do MŠ Bezručova1 je z levé strany štítové zdi budovy. Je zde malá vstupní chodbička (zádveří) a poté vstup do chodby, která slouží současně jako šatna dětí. Prostory pro 50 dětí je méně vyhovující i při zvládnutí dobré organizace ze strany p. uč. Z této chodby je přímý vstup na zahradu, která byla během prázdnin červenec – srpen 2020 zrekonstruována – byl vytvořen umělý povrch s grafickými prvky a kaskádovou tribunkou. Nově byly instalovány prvky - věž se skluzavkou, pískoviště, houpačka a zrekonstruována byla stávající dřevěná pyramida. MŠ Bezručova1 – má méně vyhovující zázemí pro p. učitelky – šatna pro uč. slouží současně jako malý kabinet k ukládání pomůcek, ukládání osobních věcí a šatna pro správní personál.

MŠ Bezručova2 má vstup do budovy z pravé strany, je bezbariérový s přímým vstupem do chodby, která slouží také jako šatna pro děti. Prostor zázemí pro učitelky je přijatelnější. Mají k dispozici kancelář, která slouží současně jako šatna pro ukládání osobních věcí, ale i možnost vykonávat nepřímou výchovnou činnost – administrativní práce na PC, příprava pomůcek atd.

Je zde velký sklad na pomůcky a doprovodný materiál k tvoření při práci s dětmi.

Na obou zahradách Bezručova 1+2 není prostor pro venkovní ukládání zahradních hraček (auta, lopatky bábovky apod.), proto jsme nakoupily úložné venkovní boxy, které se snad osvědčí i přes zimní období.

Obě budovy splňují bezpečnostní i hygienické normy dle platných předpisů týkajících se čistoty, teploty, osvětlení, hlučnosti, alergizujících či jedovatých látek a rostlin.

Ve všech třídách je zajištěno připojení na Wifi.

Nepodařilo se nám dokončit venkovní vstup do Bezručova2, který je nyní provizorně oplocen z důvodu dostavby okolního sídliště „Berounské brány“. Stále probíhá jednání se zřizovatelem o rozšíření pozemku pro školní zahradu.

### Životospráva:

Děti jsou vedeny ke zdravému životnímu stylu, dbáme na uspokojování základních potřeb dětí (jídlo – tekutiny – hygiena) – vedeme děti k vyjádření svých potřeb a k samostatnosti.

Dětem se snažíme dle dostupných podmínek poskytovat kvalitní a vyváženou stravu dle příslušných předpisů a zdravé technologické přípravy pokrmů.

Denně dětem připravujeme různé zeleninové a ovocné mísy nebo saláty, děti mají možnost volby výběru dané potraviny. Máme zpracován HACAP a zachováváme technologické postupy při přípravě nápojů a pokrmů. Zajišťujeme dostatečně pestrý pitný režim v průběhu celého dne i při pobytu na zahradě, děti mají možnost výběru nabízených tekutin. Mezi jednotlivými pokrmy dodržujeme doporučené intervaly.

Pobyt venku je stanoven na dvě hodiny denně v dopoledních hodinách, vždy s ohledem na okamžitý stav ovzduší či jiné přírodní překážky (mráz pod -10 stupňů, náledí, silný vítr, déšť, inverze apod.). V letních dnech se přenáší ven i řízené činnosti, odpolední hry. Dětem umožňujeme dostatek volného pohybu na zahradě, v rámci možností a dle stanovených pravidel i ve třídách.

Odpolední odpočinek dětí je upravován dle individuálních potřeb.



## Technické zázemí

Součástí MŠ Drašarova je školní kuchyně, prádelna a sklady. Strava do MŠ Bezručova je převážena autem firmou Scolarest, se kterou má MŠ uzavřenou smlouvu. Vybavení školní kuchyně je vyhovující, zakoupením konvektomatu v minulém roce, se podařilo plynule připravit stravu pro všech 9 tříd. Postupně obnovujeme i porcelán, drobné náčiní a zařízení do kuchyně ŠJ.

## VI. Spolupráce s partnery

Spolupráce s ZŠ a MŠ Preislerova, Beroun – v našem objektu MŠ Drašarova je pracoviště - kancelář pro pracovníky ŠPP. Sídlo zde má p. Mgr. Hana Štusáková a p. Mgr. Mirka Sklenářová. Naším dětem se věnuje p. Mgr. Štusáková.

Během školního roku 2020/2021 pracovala především s dětmi předškolních tříd – 3.A+3.B+3.C. Konzultace s rodiči probíhala dle četnosti 1x-2x měsíčně s 7 rodiči, 1x – 6x ročně s 20 rodiči.

Spolupráce s poradenským pracovištěm je pro naše děti velkým přínosem. Spolupráci velmi oceňují i p. učitelky a v neposlední řadě je přínosná i pro rodiče dětí, kteří se v dané problematice a práci s dítětem lépe orientují.

Spolupráce s Domovem seniorů TGM v Berouně – nekonala se – pouze obrázky pro babičky a zpětně dárečky od babiček pro děti

Akce - Vítání občánků byla také zrušena.

## Spolupráce s DDM Beroun

Tradicí je již spolupráce s těmito zaměstnanci, kteří nás v předvánočním období navštěvují v převlecích Čerta, Anděla i Mikuláše a rozdávají dětem dárky. Dle možností se účastníme se i jejich dalších akcí, které pořádají na Městské hoře.

Spolupráce s p. uč. ze ZŠ byla vedena formou komunikace na dálku, osobní návštěva nebyla vzhledem k podmínkách covidu uskutečněna.

Také byla omezena návštěva studentek ze ŠPgŠ – vykonání školní praxe.

P. učitelky, které vedou praxi, komunikovaly se studentkami dálkově, taktéž byla vedena i konzultace s pedagogy SPgŠ.

Několik let již spolupracujeme s obecně prospěšnou společností Fond SIDUS na prodeji drobných předmětů. Výnos ze sbírky je určen na přístrojové vybavení dětských zdravotnických zařízení pro kliniku UK 2. LF Fakultní nemocnici v Motole a Dětskou kliniku FN v Olomouci.

## VII. Spolupráce s rodiči

Vztah mezi pedagogy a rodiči prověřila i epidemiologická situace. Celkově můžeme vyhodnotit, že spolupráce s rodiči byla na velmi dobré úrovni. Rodiče dokázali pochopit omezení, která přišla ze strany mateřské školy, mnohdy nás podporovali v našich rozhodnutích, vzájemně si předávali informace i mezi sebou, pokud někdo z rodičů pobýval po delší dobu mimo Beroun.

Také z naší strany přicházela otevřenost, vstřícnost a taktní jednání s rodiči.

Některé problémy se vyskytly při spolupráci se ŠPP, zde vážla komunikace mezi Mgr. Štusákovou, některé naplánované schůzky se nekonaly, rodiče svoji nepřítomnost neomluvili. Jednalo se o ojedinělé případy.

Problém byl mnohdy i v časových limitech, kdy nebylo možné věnovat péči všem dětem. Tento stav chceme do budoucna zlepšit.

## VIII. Stav budovy a technický stav zařízení - změny

### Budova Drašarova:

V období od dubna – do července 2021 se nám podařilo opravit zdivo na oplocení budovy v MŠ Drašarova, dále vyměnit část oplocení a výměnu vstupních vrátek a vrat do hospodářské budovy, instalovat zvonkový systém a automatické otvírání vstupů do objektu. Tímto se nám podařilo zajistit větší bezpečnost v mateřské škole proti vstupu nežádoucích a nepovolaných osob.

Na školní zahradě MŠ Drašarova byl instalován na chodník „Had“ – pomůcka na rozvoj pohybových dovedností, procvičení barev, znalost písmen, pořadí před – za – vedle apod.

### Budova Bezručova:

Byla provedena elektrovizita všech zařízení a přenosných přístrojů.

### Virtuální prohlídka tříd v MŠ

Vzhledem k epidemiologickým opatřením nebyl umožněn vstup cizích osob do objektů mateřské školy. Rodiče měli zájem o informace před zápisem i během roku, jak je MŠ vybavena. Proto byla realizovaná virtuální prohlídka a ukázka jednotlivých tříd v obou budovách.

Přístup k prohlídce mají rodiče na webových stránkách mateřské školy.

## IX. Přehled - výsledky revizí a kontrol

### Přehled revizí

<i>Revidované zařízení</i>	<i>Perioda revize</i>	<i>Poslední revize</i>
Hromosvody	1 x 5 roky	20. 12. 2010
Plynová zařízení	1 x ročně	15. 10. 2020
Výtahy	2 x ročně	28. 05. 2021
Hasicí přístroje	1 x ročně	16. 02. 2021
Hydranty	1 x ročně	16. 02. 2021
Elektroinstalace – MŠ Drašarova	1 x 3 roky	30. 11. 2020
Elektroinstalace – MŠ Bezručova	1 x 3 roky	26. 08. 2021
Elektrické zařízení	1 x 3 roky	30. 11. 2020
Přenosné elektrické spotřebiče – MŠ Drašarova	1 x ročně	30. 09. 2021
Přenosné elektrické spotřebiče – MŠ Bezručova	1 x ročně	24. 10. 2020
Vzduchotechnika	1 x ročně	03. 10. 2021
Dětská hřiště	1 x ročně	21. 09. 2021
Tělocvičné nářadí	1 x ročně	21. 09. 2021
Deratizace	dle potřeby	18. 05. 2021

### Přehled kontrol

<i>Kontrolující organizace</i>	<i>Kontroloval</i>	<i>Termín kontroly</i>	<i>Výsledek kontroly</i>
Město Beroun	Bc. Alena Knollová – interní	05. 05. 2021	Bez závad a opatření
Safir Audit CZ, s.r.o.	Ing. Antonín Klekner	30. 11. 2020	Kontrolou nebyly zjištěny závady a nedostatky

## X. Základní údaje o příjmech a výdajích MŠ

Výroční zpráva je hodnocena za školní rok, který prolíná do dvou kalendářních roků 2020 a 2021.

Informace o hospodaření podáváme za kalendářní rok 2020.

Rada města schválila účetní závěrku za rok 2020 dne 24. 3. 2021 usnesením č. 112/64/RM/2021 a rozdělení HV do fondů za rok 2020 takto: RF – 125 127,43 Kč

Přijato od:	Položka	Rozpočet 2020	Čerpání	Rozdíl
MÚ Beroun	Příspěvek na provoz celkem	1 684 000,00 Kč	1 559 609,32 Kč	124 390,68 Kč
MÚ - OHS	Příspěvek OHS na opravy a revize	300 000 Kč	300 000 Kč	0
	Účelový příspěvek	0		
Přijato od:	Položka	Rozpočet 2020	Čerpání	Rozdíl
SR – SČK Praha	Neinvestiční dotace celkem	14 403 775,00 Kč	14 403 775,00 Kč	0
	z toho:			
	- platy	10 510 281,00 Kč	10 510 281,00 Kč	0
	- OPPP	25 000,00 Kč	25 000,00 Kč	0
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	3 868 494,00 Kč	3 868 494,00 Kč	0

Podrobný rozpis čerpání prostředků od MÚ je uveden v přehledech účetnictví – rozvahy, výkaz zisku a ztráty, tabulky čerpání za příslušná období.

V Berouně dne: 12. 10. 2021

Zpracovala:

Naděžda Železná, ředitelka