



Výroční zpráva

za školní rok 2021 – 2022

Představení mateřské školy

Naše mateřská škola má dlouholetou tradici, ve školním roce 2021–2022 již vykročila do druhé padesátky. Slavnostně byla MŠ otevřena v roce 1971. I v tomto školním roce se nám podařilo zvládnout nečekané výzvy související s covidovou situací, umístěním dětí z Ukrajiny i zvládnutí investičních záměrů při úpravách v budově a areálu mateřské školy.

„Po celý rok poznáváme svět kolem sebe“ je název našeho školního vzdělávacího programu, ve kterém se zaměřujeme na posilování vztahu dětí k přírodě a k životnímu prostředí, k rozvíjení kamarádských vztahů mezi dětmi, seznamování se se světem, který děti každodenně obklopuje, a to především prostřednictvím prožitkového učení.

Obsah:

- I. Identifikační údaje
- II. Personální obsazení
 - Vzdělávání pedagogů
- III. Přijímání dětí do MŠ
- IV. Výchovně vzdělávací proces
 - Vzdělávání dle ŠVP PV
 - Akce školy pro děti
 - Karanténa ve třídách
 - Praxe v MŠ
- V. Podmínky předškolního vzdělávání
 - Materiální podmínky
 - Životaspráva dětí
 - Technické zázemí
- VI. Spolupráce s partnery
- VII. Spolupráce s rodiči
- VIII. Stav budovy a technický stav zázemí
 - Budova Drašarova
 - Budova Bezručova
- IX. Výsledky revizí a kontrol
- X. Základní přehled o příjmech a výdajích
- XI. Fotodokumentace

I. Identifikační údaje o mateřské škole:

Název: Mateřská škola Beroun, Drašarova 1447
Adresa: Drašarova 1447, 266 01 Beroun

Odloučené pracoviště: Bezručova 928, 266 01 Beroun

IČ: 70 97 49 69 **Telefon:** 311 621 707
 Kontaktní telefon: 721 525 342
e-mail: duhovaskolka@tiscali.cz **www.duhovaskolkaberoun.cz**

Identifikátor: 600 161 412, škola je zapsána do sítě škol od 1. 1. 2003

Zřizovatel: Město Beroun, Husovo náměstí 68 266 01 Beroun

Mateřská škola je příspěvkovou organizací od 1. 1. 2003, statutárním zástupcem organizace je ředitelka školy. Od 1. 9. 2011 na základě doplňku ve zřizovací listině došlo ke zřízení odloučeného pracoviště MŠ v ulici Bezručova 928, 266 01 Beroun.

Vedení mateřské školy: Železná Naděžda – ředitelka
 Petrášová Hana – zástupce ředitelky
 Rottová Alena – vedoucí stravování

II. Personální obsazení, vzdělávání pedagogů

Náš kolektiv je věkově rozmanitý od mladých p. učitelek po zkušené p. učitelky. V tomto kolektivu se nám dobře pracuje, vzájemně se inspirujeme, předáváme si zkušenosti a poznatky. Mladé p. učitelky vynikají v práci s novými technologiemi a p. uč. s delší nebo dlouholetou praxí zase obohacují své mladé kolegyně o letité zkušenosti.

V mateřské škole pracuje celkem 32 zaměstnanců, z toho 22 pedagogických a 10 správních zaměstnanců. 26 zaměstnanců má plný úvazek na 8 hodin denně, vedoucí stravování má úvazek pouze na 0,625 tj. 5 hod denně, dále pomocná síla na úklid 0,2 úvazku. Dvě ped. pracovnice pracují na zkrácený úvazek (doplnění úvazku za ředitelku a zástupkyni ředitelky ve třídě 1. A a 1.B), které nemají úplné pedagogické vzdělání, ale mají dlouholetou praxi s dětmi a vykazují velmi pěkný vztah k dětem a vysoký stupeň zodpovědnosti.

V letošním školním roce byla doplněna pozice asistenta pedagoga pro děti s IVP ve třídě 3.B a od 1. 3. 2022 pozice školního asistenta do třídy 2.B (zde možnost čerpání šablon III.)

Pozornost byla také zaměřena na děti s OMJ (odlišným mateřským jazykem), p. učitelka se těmito vybraným dětem individuálně věnovala.

Během školního roku jsme museli provést změny ve třídě 3. A a třídě 2.A. Paní učitelka ze třídy 2.A nastoupila na dlouhodobou PN, na kterou navazovala MD. Na její pozici byla převedena p. učitelka ze třídy 2.A (R. Pokšteřlová) a na toto místo do třídy 2.A byla přijata nová p. učitelka Bc. Pilpacová Zdeňka.

Jmenný seznam pedagogických pracovníků

Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Pracoviště
Adamcová Lenka	Učitelka	MŠ Drašarova
Boubínová Nikola	Učitelka	MŠ Bezručova
Červenková Kristýna	Učitelka	MŠ Drašarova
Bc. Dlouhá Marcela	Učitelka	MŠ Drašarova
Doležalová Nikola, DiS	Asistent pedagoga	MŠ Drašarova
Dukonyová Alena	Zkrácený úvazek – uč.	MŠ Drašarova
Holá Simona	Učitelka	MŠ Bezručova
Kalinová Naděžda	Učitelka	MŠ Drašarova
Lázníčková Alena	Učitelka	MŠ Drašarova
Lisková Jana	Učitelka	MŠ Bezručova
Nešvarová Jitka, DiS.	Učitelka	MŠ Bezručova
Petrášová Hana	Zástupkyně ředitelky	MŠ Drašarova
Bc. Petřů Kateřina	Učitelka	MŠ Bezručova
Bc. Pilpachová Zdeňka	Učitelka	MŠ Bezručova
Pokšťeflová Renata, DiS.	Učitelka	MŠ Bezručova
Růžičková Zuzana	Učitelka	MŠ Drašarova
Řepíková Michaela	Učitelka	MŠ Drašarova
Syrová Iva	Zkrácený úvazek – uč.	MŠ Drašarova
Šinaglová Jana	Učitelka	MŠ Bezručova
Švestková Adéla	Školní asistent	MŠ Bezručova
Vokounová Petra, DiS.	Učitelka	MŠ Drašarova
Železná Naděžda	Ředitelka	MŠ Drašarova

Jmenný seznam správních zaměstnanců

Příjmení, jméno, titul	Pracovní pozice	Pracoviště
Čepelová Ilona	Kuchařka	MŠ Drašarova
Dandová Ivana	Uklízečka	MŠ Drašarova
Karasová Petra	Uklízečka	MŠ Bezručova
Krobová Jitka	Vedoucí kuchařka	MŠ Drašarova
Roztočilová Stanislava	Školnice	MŠ Drašarova
Rottová Alena	Vedoucí stravování	MŠ Drašarova
Růžičková Ivana	Kuchařka	MŠ Drašarova
Šmídová Jaroslava	Uklízečka	MŠ Drašarova
Švestková Monika	Uklízečka	MŠ Drašarova
Vohnoutková Petra	Uklízečka – zkrácený úvazek	MŠ Drašarova

Vzdělávání pedagogů

Rozvíjení nebo zvyšování kvalifikace pedagogů probíhá v MŠ následovně:

Řepíková Michaela – ukončila 2. ročník dálkového studia na SPgŠ – obor předškolní a mimoškolní pedagogika a zakončila jej úspěšnou maturitní zkouškou.

Bc. Dlouhá Marcela – ukončila studium 2. ročník na UK – Pedagogická fakulta - obor Školský management.

Nově začala studovat 1. ročník na UK – Pedagogické fakultě – obor Školský management p. uč. Nikola Boubínová

Další vzdělávání pedagogů probíhalo dle nabídky vzdělávacích center. Semináře probíhaly většinou on-line distanční formou nebo presenčně.

Nabídky on-line seminářů byly využity p. učitelky ve velké míře.

<i>Datum</i>	<i>Téma semináře</i>	<i>Počet účastníků</i>	<i>Způsob přenosu</i>
Září 2021	Školení první pomoci s praktickou výukou – dvě skupiny září 2021 a duben 2022	Všichni zaměstnanci	Presenčně
Říjen 2021	Setkání ředitelů MŠ v rámci MAP Beroun – dvoudenní výjezd Monínec 13. – 14. 10. 2021 (ředitelka)	1	Presenčně
	Spolupráce s rodinou jako základ předškolního vzdělávání	1	Presenčně
	Emoce a hyperaktivní chování u dětí v MŠ	2	Presenčně
Prosinec 2021	MAP – sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, digitální technologie – MŠ Sluníčko	1	Presenčně
Únor 2022	Metody vědomé stopy	1	Presenčně
	Jak pomoci autistickým dětem	6	On-line
	Předškolní gramotnost	2	On-line
Únor - červen	Síťování MŠ v rámci MAP – setkávání ředitelek	1	Presenčně
Březen 2022	Rozvoj osobních kompetencí pedagoga MŠ – Konflikty a jak na ně	3	
	Podpora hospitací a sdílení dobré praxe – Kavárna pro asistenta pedagoga	3	Presenčně
	Metoda vědomé stopy pohybu - 20 hodin	1	Presenčně
	Důslednost nebo nepodmínečná láska	4	On-line
	Školní zralost	3	On-line
	Náprava specifických poruch - učení prakticky	2	On-line
	Řečový projev předškoláka – 16 hodin/2 dny	1	Presenčně
Duben 2021	Správní řízení ve škole	1	On-line
	Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě	3	On-line
	Aromaterapie	1	
Květen 2021	Výjezdní seminář – ředitelka – 2denní Nesuchyně – seminář Krizová komunikace	10 hod	presenčně
		2	
Červen 2021	Rozvoj řeči, čtenářská pregramotnost	1	presenčně

P. učitelky mají možnost k samostudiu využívat odbornou literaturu ze školní knihovny nebo pro práci s dětmi čerpat z námětů na internetu.

III. Přijímání dětí do MŠ:

Zápis k předškolnímu vzdělávání na šk. r. 2021 – 2022 probíhal v období od 2. – 11. 5. 2022 na portálu Správa MŠ – elektronický předzápis. Na odevzdání žádostí byl stanoven termín 10. - 11. 5. 2022.

Celkem bylo podáno 98 žádostí. Přijato bylo 67 dětí. Ostatní žádosti nesplňovaly kritéria pro přijetí nebo byly neúplné nebo rodiče podali žádosti na více mateřských škol v Berouně, do kterých byly děti později přijaty.

Naplněnost jednotlivých tříd:

Kapacita v jednotlivých třídách	Počet dětí
Třída 1. A	20
Třída 1. B	26
Třída 1.C	22
Třída 2. A	24
Třída 2. B	26
Třída 2.C	22
Třída 3. A	28
Třída 3. B	28
Třída 3. C	28

Děti jsou do jednotlivých tříd zařazovány podle věku následovně:

1. ročník – 3-4leté děti jsou v MŠ Drašarova ve dvou třídách (1. A + 1. B + 1. C)
2. ročník – 4-5leté děti jsou v MŠ Bezručova ve dvou třídách (2. A + 2. B + 2. C)
3. ročník – 5-6leté děti jsou v MŠ Drašarova ve třech třídách (3. A + 3. B + 3. C)

Vzhledem k velkému počtu dětí s povinným předškolním vzděláváním byly 5-6leté děti zařazeny i do třídy 2.B.

Během tříleté docházky dětí do MŠ se v jednotlivých ročnících prostřídají a většina dětí tak navštěvuje obě pracoviště.

IV. Výchovně vzdělávací proces, akce školy, průběh karantény ve třídách

Náš školní vzdělávací program se jmenuje: „**Po celý rok poznáváme svět kolem sebe**“.

Naším cílem je rozvíjet osobnost dítěte předškolního věku ve všech oblastech, vytvářet základní předpoklady pro celoživotní vzdělávání a napomáhat při vyrovnávání nestejných podmínek před vstupem do ZŠ.

Vzdělávací obsah máme rozdělený do 3 integrovaných bloků:

- Já a lidé kolem mě
- Proměny v čase
- Roční období, svátky, slavnosti, tradice

Každý integrovaný blok (dále IB) má ještě 6 – 9 podtémat, které ve svém obsahu zahrnují dění a situace, se kterými se děti setkávají „**Po celý rok**“.

Já a lidé kolem mě

Cílem tohoto IB je, aby se děti seznámily se vším, co je při vstupu do mateřské školy obklopuje, tj. prostředí, kamarádi, zaměstnanci. Postupně se informace rozšiřují na okolí, které při vycházkách i svém běžném životě v rodině děti obklopuje – místo kde žijí, město, ve kterém bydlí, seznamují se s naší vlastí, hlavním městem, státními symboly atd.

Další oblastí je uvědomování si sama sebe, naučit se vnímat své tělo, znát jednotlivé části svého těla, vědět, jak se chránit před nemocí i před dalšími nepříznivými vlivy z okolí, před úrazy apod.

Proměny v čase

Tento IB je zaměřen na události, které se odvíjí v čase během celoročního cyklu, a to v kratších či delších časových úsecích. Děti tak mají možnost vnímat přírodu v jejích proměnách, seznamovat se se vším co žije a roste kolem nás, poznávat rostliny i živočichy. Děti se učí vnímat svůj vztah k rostlinám, některé z nich poznávat, umět je pojmenovat i pěstovat (zeleninové záhony na zahradě MŠ). Celkově jsou děti vedeny k ochraně přírody a uvědomování si propojeného vztahu člověka a přírody.

Svět zvířátek mají děti možnost pozorovat přímo – návštěvy ZOO nebo během workshopů se zvířátky. Dětem poskytujeme mnoho obrázkových knih o domácích mazlíčcích, hospodářských i volně žijících zvířátkách. Během vycházek děti poznávají drobné živočichy, ptactvo, kteří žijí v přírodě apod. Naším cílem je, aby si děti všech živočichů vážily, uměly je dle svých možností chránit.

Děti si již uvědomují, že je možné cestovat po světě různými dopravními prostředky, poznávat jiné kraje, oblasti, jiné národy, uvědomovat si, že se lidé dorozumívají různými jazyky.

V neposlední řadě se děti seznamují s výsledky lidské práce, s uměním v různých podobách, učí se vážit si lidské práce a přírody, učí se ji chránit.

Roční období, svátky, slavnosti a tradice

Třetí IB je zaměřen na vnímání přírody z hlediska jejích proměn během ročního cyklu, lidské práce, oslav, svátků a radostných událostí, na které se děti těší a emočně je prožívají.

Obsah témat a jejich šíře je vždy přizpůsobována věkovým schopnostem a dovednostem dětí, tj. od zcela základních elementárních informací až po náročnější obsah, který zvládnou děti předškolního věku.

Všechna témata jsou pro pedagoga nástrojem, jak zaujmout a podpořit dětskou zvědavost, vést děti k zájmu o nové poznatky a hravou nenásilnou činností, praktickými dovednostmi a prožitkovým učením připravovat děti na vstup do školy i do života. Cílem je, aby se děti staly samostatnými a dokázaly zvládnout a řešit situace přiměřené jejich věku a schopnostem.

Den v mateřské škole

má mnoho podob a děti se mají možnost vzdělávat v řízených činnostech, připravovaných p. učitelkou, ale i v činnostech, které si volí sami, jsou jim blízké a pro ně zajímavé.

Hra je přirozenou činností dítěte a děti si při hře uvědomují své postavení ve skupině, učí se společnému soužití, vzájemnému respektování, společenským normám chování. Rozvíjí se v dovednostech, sebeobsluze, ale i v tělesné zdatnosti.

V letošním roce jsme měli opět možnost plánovat aktivity mimo budovy MŠ a umožnit dětem návštěvu divadla, výlety do ZOO nebo workshopy zaměřené na dané téma.

Více jsme se zaměřili na přesouvání aktivit na školní zahradu, děti se zapojovaly do péče o zeleninové záhonky, měly radost z výpěstků ředkviček, hrášku, salátu, jahod, rybízu. Krásně nám vyrostly slunečnice, jejich semínka poslouží na podzim jako krmivo pro ptáčky.

Dětem jsme připravovali aktivity, které byly zaměřeny na oblasti rozvoje dítěte, a to jak oblast pohybovou – rozvoj pohybových dovedností, obratnosti, vytrvalosti, zdolávání překážek – vše přirozenou, nenásilnou formou, přímo v terénu v přírodě.

U dětí rozvíjíme také hudebně pohybové dovednosti, vztah ke knihám, pohádkám, poezii. Navštěvujeme místní knihovnu, výstavy, děti se podílejí svými pracemi na výstavě v Dětské galerii v podloubí v budově městského úřadu. Děti ze třetích tříd se zúčastnily soutěže pořádané v městské knihovně. Tato aktivita měla podpořit zájem dětí i rodičů o vztah ke knihám. Celkově byla vyhodnocena pozitivně.

Další veřejným kulturním vystoupením byla účast dětí ze 2. a 3. třídy na Husově náměstí – Velikonoce a v květnu na Náměstí J. Barranda – Máje.

Akce pro děti ve školním roce 2021 – 2022:

Akce probíhaly v jednotlivých třídách, na zahradě nebo mimo budovu mateřské školy. Akcí se účastnily děti ze všech tříd nebo podle náročnosti programu pouze některé třídy.

Organizování akcí mimo budovu je náročné z hlediska dopravy, obsazenosti míst v autobusech a možnosti zajištění volných termínů autobusů. Vždy se maximálně snažíme umožnit dětem účast na připravovaných akcích.

Období	Téma akce	Účast - třídy	Místo konání
Listopad 2021	Halloween	1.C+2.ABC+3.ABC	Muzeum Beroun
	Mikuláš a Těšíme se na Vánoce – tematický program	3.B+C	Čechova stodola – Buková u Příbramě
	Mikuláš a Těšíme se na Vánoce – tematický program	2.B+3.A	Čechova stodola – Buková u Příbramě
Prosinec 2021	Mikulášská nadílka	Všechny třídy	Budova MŠ
	Vánoční program pro děti u vánočního stromečku	Všechny třídy	Budova MŠ
Únor 2022	Karneval v maskách – s program	ve třídách	Budova Drašarova – p. Kubec
Březen 2022	Fotografování dětí – jednotlivci	Všechny třídy	V budovách MŠ
	Velikonoce – slavnosti a tradice – tvoření	Všechny třídy – různé termíny	Čechova stodola – Buková u Příbramě
Duben 2022	Velikonoční slavnosti – tvoření s dětmi	Všechny třídy	Budova MŠ
	Velikonoce – veřejné vystoupení dětí s programem	2. A	Husovo náměstí
	Čarodějnické dopoledne	3. třídy	Městská hora
	Recitační přehlídka dětí v knihovně	3. C	Městská knihovna
	Škola v přírodě + pasování předškoláků	3. A+B+C	Park hotel Orlik

Květen 2022	Anička a Nebešťánek	1. a 2. třídy	Planetárium Praha
	Kouzelná kulička - pohádka	třídy MŠ Bezručova	sál - Česká pojišťovna
	Máje - veřejné vystoupení dětí s programem	3. B	Náměstí J. Barranda
	Vystoupení s Border Kolií	Všechny třídy	Zahrada MŠ Drašarova
	Polaris - příběh	3. třídy a 2.B	Planetárium Praha
	Skřítky - příběh	2.B + 3.A	Čechova stodola – Buková u Příbramě
	Pohádky a pověsti	3. B+C	Čechova stodola – Buková u Příbramě
	ZOO Plzeň	2.B+3.A	Plzeň
	Berounští medvědi - výtvarná soutěž	Vybrané děti	
	Požárníci – výtvarná soutěž	Vybrané děti	
Červen 2022	Den dětí – program pro děti s odměnou	Všechny třídy	MŠ
	ZOO Plzeň	1.ABC+ 2.AC	Plzeň
	Papoušci	Všechny třídy	Zahrada Drašarova
	ZOO Plzeň	3.BC	Plzeň

Průběh vzdělávání během karantény – hepatitida typu A

Začátkem května 2022 byla rodiči dítěte nahlášena karanténa z důvodu nákazy infekčního onemocnění virové hepatitidy typu A ve třídě 2. B. v MŠ Bezručova.

Nařízením z KHS byl stanoven v těchto třídách mimořádný organizační režim, jak zabránit dalšímu šíření nákazy v oblasti stravování a hygieny.

Na pokyn KHS bylo zakázáno organizování aktivit s dětmi z dalších tříd a účast na akcích školy pořádaných pro děti.

Následnou kontrolou bylo posuzováno plnění doporučených nařízení. Při kontrole nebyly zjištěny žádné závady.

Praxe studentek v MŠ

Během školního roku probíhala ve třídách 2.B, 3.B a 3.C pedagogická praxe studentek SPgŠ Beroun.

Děti a keramika

Celoročně děti navštěvovaly keramickou dílnu v naší MŠ a učily se zpracovávat keram. hlínu, glazování výrobků a seznamovaly se s postupy vypalování výrobků v keramické peci. Děti podle věkové zdatnosti si během roku vyrobily 2 – 6 výrobků.

V. Podmínky předškolního vzdělávání

Věcné podmínky v MŠ Drašarova:

Mateřská škola má dostatečně velké prostory a prostorové uspořádání, které vyhovuje nejružnějším skupinovým i individuálním činnostem dětí.

Dětský nábytek, tělocvičné nářadí, zdravotně hygienické zařízení i vybavení pro odpočinek dětí jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům, odpovídají počtu dětí, jsou zdravotně nezávadné a bezpečné a jsou estetického vzhledu.

Všechny třídy jsou vybaveny hračkami, pomůckami, náčiním, materiály a doplňky, které odpovídají počtu a věku dětí. Podle potřeby je vše průběžně doplňováno a p. učitelkami plně využíváno.

Hračky, pomůcky, náčiní a doplňky jsou umístěny tak, aby k nim měly děti přístup, mohly si je samostatně brát a zároveň se vyznaly v jejich uložení.

Výtvarné práce dětí jsou přístupné dětem i jejich rodičům, práce jsou vystavovány v šatnách dětí nebo na chodbách.

Na budovu bezprostředně navazuje zahrada. Tyto prostory jsou vybaveny tak, aby dětem umožňovaly rozmanité pohybové aktivity. V MŠ Drašarova jsou zahrady rozděleny na horní a dolní část. V horní zahradě jsou tři nové zahradní dřevěné sestavy pro děti, na kterých mohou rozvíjet svoje pohybové dovednosti, je zde dopravní hřiště a velké pískoviště, záhonek pro pěstování zeleniny, bylinkové truhlíky, zahradní altán pro hry, domek na uložení zahradních hraček, dále kreslicí tabule a stojanová logická hra piškvorky.

Horní zahradu užívají zpravidla děti 3. tříd (3. B a 3. C).

Dolní zahrada je vybavena dvěma velkými dřevěnými sestavami se skluzavkou, pískovišti, prolézačkami, malými domečky pro hry, stolky s lavičkami. V jižní části pod stromy je instalována hliněná pícka na pečení placek, chleba apod., také hmyzí hotel pro pozorování zahradního hmyzu. Na zahradu navazuje terasa, která je součástí budovy. Ta slouží k dalším aktivitám – pro kreslení dětí, je zde přírodní koutek. Tuto část zahrady zpravidla využívají třídy 1. B a 3. A.

V suterénních prostorách máme keramickou dílnu pro děti. Tvoření z keramické hlíny děti velmi baví, pravidelně se zde střídají všechna třídy a během roku si vyrobí několik hezkých předmětů, kterými potěší maminky k jejich svátku – Dni matek nebo obdarují babičky a dědečky při návštěvě v Domově seniorů TGM.

Tyto prostory plně využíváme i k jiným aktivitám, např. vzdělávacím akcím pro pedagogy, k pedagogickým poradám a provozním poradám.

Vzhledem k tomu, že jsme velký kolektiv zaměstnanců a pracujeme ve dvou budovách, máme velmi málo příležitosti ke vzájemnému setkání. Společně jsme se tedy dohodli na pravidelném setkávání 1x měsíčně po skončení pracovní doby. Tento společně strávený čas vyplňujeme tvořivou činností – předáváme si zkušenosti při háčkování, pletení, výměnu zajímavých receptů z vaření nebo i výrobou košíčků, misek, medailí pro děti apod.

Vládne mezi námi velmi příjemná přátelská atmosféra, domlouváme se společně na dalších činnostech pro děti, přicházíme spontánně s novými nápady, jak řešit aktuální situaci. Účast je zcela dobrovolná, dáváme příležitost novým kolegyním se zapojit do kolektivu, nasát atmosféru v naší MŠ. Naše práce nás těší a rádi se sem vracíme.

Věcné podmínky v MŠ Bezručova:

Zde jsou umístěny čtyři třídy (2. A a 2. B) navzájem propojené, ale stavebně oddělené vstupní chodbou od dalších tříd (1.C a 2.C), které jsou také vzájemně průchozí.

Prostorové podmínky, hračky, vybavení nábytkem, hygienické zázemí splňuje tato budova podmínky jako v MŠ Drašarova pouze s tím rozdílem, že jsou třídy menší a je zde samostatná jídelna.

Pro lepší orientaci jsme rozlišili MŠ Bezručova1 (třídy 2.A+2.B), která byla otevřena k 09/2011 a MŠ Bezručova2 (třídy 1.C+2.C), ta byla otevřena k 09/2019.

Vstup do MŠ Bezručova1 je z levé strany štítové zdi budovy. Je zde malá vstupní chodbička (zádveří) a poté vstup do chodby, která slouží současně jako šatna dětí. Prostory pro 50 dětí je méně vyhovující i při zvládnutí dobré organizace ze strany p. uč. Z této chodby je přímý vstup na zahradu, která je vybavena umělým povrchem s grafickými prvky a kaskádovou tribunkou. Jsou zde instalovány prvky - věž se skluzavkou, pískoviště, houpačka a dřevěná pyramida.

MŠ Bezručova1 – má méně vyhovující zázemí pro p. učitelky – šatna pro uč. slouží současně jako malý kabinet k ukládání pomůcek, ukládání osobních věcí a šatna pro administrativní personál.

MŠ Bezručova2 má vstup do budovy z pravé strany, je bezbariérový s přímým vstupem do chodby, která je také šatnou pro děti. Prostor zázemí pro učitelky je přijatelnější. Mají k dispozici kancelář, která slouží současně jako šatna pro ukládání osobních věcí, ale i možnost vykonávat nepřímou výchovnou činnost – administrativní práce na PC, příprava pomůcek atd.

Je zde velký sklad na pomůcky a doprovodný materiál k tvoření při práci s dětmi.

Obě budovy splňují bezpečnostní i hygienické normy dle platných předpisů týkajících se čistoty, teploty, osvětlení, hlučnosti, alergizujících či jedovatých látek a rostlin.

Ve všech třídách je zajištěno připojení na Wifi.

Životospráva:

Děti jsou vedeny ke zdravému životnímu stylu, dbáme na uspokojování základních potřeb dětí (jídlo – tekutiny – hygiena) – vedeme děti k vyjádření svých potřeb a k samostatnosti.

Dětem se snažíme dle dostupných podmínek poskytovat kvalitní a vyváženou stravu dle příslušných předpisů a zdravé technologické přípravy pokrmů.

Denně dětem připravujeme různé zeleninové a ovocné mísy nebo saláty, děti mají možnost volby výběru dané potraviny. Máme zpracován HACAP a zachováváme technologické postupy při přípravě nápojů a pokrmů. Zajišťujeme dostatečně pestrý pitný režim v průběhu celého dne i při pobytu na zahradě, děti mají možnost výběru nabízených tekutin. Mezi jednotlivými pokrmy dodržujeme doporučené intervaly.

Pobyt venku je stanoven na dvě hodiny denně v dopoledních hodinách, vždy s ohledem na okamžitý stav ovzduší či jiné přírodní překážky (mráz pod -10 stupňů, náledí, silný vítr, déšť, inverze apod.). V letních dnech se přenáší ven i řízené činnosti, odpolední hry. Dětem umožňujeme dostatek volného pohybu na zahradě, v rámci možností a dle stanovených pravidel i ve třídách.

Odpolední odpočinek dětí je upravován dle individuálních potřeb.

Technické zázemí

Součástí MŠ Drašarova je školní kuchyně, prádelna a sklady. Strava do MŠ Bezručova je převážena autem firmou Scolarest, se kterou má MŠ uzavřenou smlouvu. Vybavení školní kuchyně je na velmi dobré úrovni (konvektomaty, pečící pánev, průmyslový robot, menší příruční roboty a krouhače, lednice, mrazící pulty apod.) Postupně obnovujeme i porcelán, drobné náčiní a zařízení do kuchyně ŠJ.

Lůžkoviny pro děti pereme přímo v prádelně MŠ (vybavení automatické pračky, sušička, mandl).

VI. Spolupráce s partnery

Spolupráce s Z.ZŠ a MŠ Preislerova, Beroun – v našem objektu MŠ Drašarova je pracoviště - kancelář pro pracovníky ŠPP. Sídlo zde má p. Mgr. Hana Štusáková a p. Mgr. Mirka Sklenářová.

Našim dětem se věnuje p. Mgr. Štusáková.

Spolupráce s poradenským pracovištěm je pro naše děti velkým přínosem. Spolupráci velmi oceňují i p. učitelky a v neposlední řadě je přínosná i pro rodiče dětí, kteří se v dané problematice a práci s dítětem lépe orientují.

Opětovně navazujeme na dřívější spolupráci

s Domovem seniorů TGM v Berouně, která byla z důvodu covidových opatření přerušena. Stejně tak se postupně navazuje na akce pořádané zřizovatelem MÚ Beroun – vítání občánků, kde mateřské školy na slavnostní akci přispívají svým programem s vystoupením dětí.

Spolupráce s DDM Beroun a praxe v MŠ

Tradicí je již spolupráce s těmito zaměstnanci, dle možností se účastníme se i jejich dalších akcí, které pořádají na Městské hoře.

Praxi v naší MŠ kromě studentek SPgŠ Beroun mohou vykonávat i studentky Vyšší odborné školy Svatý Jan pod Skalou.

Tradičně spolupracujeme s obecně prospěšnou společností Fond SIDUS na prodeji drobných předmětů.

Výnos ze sbírky je určen na přístrojové vybavení dětských zdravotnických zařízení pro kliniku UK 2. LF Fakultní nemocnici v Motole a Dětskou kliniku FN v Olomouci.

VII. Spolupráce s rodiči

Spolupráci s rodiči byla vyhodnocena na velmi dobré úrovni. Jsme potěšeni, když rodiče píšou nebo slovně sdělí pochvalné hodnocení na p. učitelky a mateřskou školu celkově.

Ve spolupráci s MÚ Beroun a MAP bylo pro rodiče připraveno několik zajímavých přednášek, které měli rodiče možnost využít a získat informace o připravenosti dětí na vstup do 1. třídy ZŠ:

- Beseda pro rodiče předškoláků – spolupráce s JZŠ Beroun a MAP Beroun
- Workshop pro rodiče „S knížkou do života“ – spolupráce s Městskou knihovnou
- On line semináře – spolupráce s SPC Svítání a MAP Beroun - přednášky PhDr. Lidmily Pekařové na téma:
 - o Budeme mít školáka
 - o Důslednost anebo nepodmíněná láska
 - o Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě

VIII. Stav budovy a technický stav zařízení – nové změny

Budova Drašarova:

V průběhu května – srpna 2022 byla ve dvou etapách provedena další výměna plotu a zadních vstupních vrat, současně byla opravena i oprava zídky kole celého oplocení.

Na horní zahradě jsme provedli výměnu sedáků kolem velkého pískoviště pro děti 3. tříd a nově byly instalovány nové krycí plachty na všechny pískoviště (celkem 4 ks.)

V budově byla provedena revize zabezpečovacího systému ve všech prostorách budovy (třídy, chodby, sklady, kanceláře). Některá čidla vykazovala poruchovost, bezdůvodně se spouštěl alarm a signál byl přenášen na pult Městské policie. Z tohoto důvodu byla provedena celková výměna zabezpečovacího systému a překódování.

Pravidelně jsou udržovány květinové venkovní truhlíky, sekání travnaté plochy a úprava keřů.

Budova Bezručova:

Na zahradě Bezručova 1 se podařilo ve spolupráci s MÚ – OHS zabezpečit kovovou plošinu, minimalizovat úrazovost a zvýšit bezpečnost dětí při jejím užívání.

Virtuální prohlídka tříd v MŠ

Přístup k prohlídce mají rodiče na webových stránkách mateřské školy.

IX. Přehled - výsledky revizí a kontrol

Přehled revizí

<i>Revidované zařízení</i>	<i>Perioda revize</i>	<i>Poslední revize</i>
Hromosvody	1 x 5 roky	20. 12. 2020
Plynová zařízení	1 x ročně	02. 12. 2021

Výtahy	2 x ročně	10. 11. 2021
Hasicí přístroje	1 x ročně	16. 02. 2021
Hydranty	1 x ročně	16. 02. 2021
Elektroinstalace – MŠ Drašarova	1 x 3 roky	30. 11. 2020
Elektroinstalace – MŠ Bezručova	1 x 3 roky	26. 08. 2021
Přenosné elektrické spotřebiče – MŠ Drašarova	1 x ročně	30. 09. 2021
Přenosné elektrické spotřebiče – MŠ Bezručova 1	1 x ročně	30. 12. 2021
Přenosné elektrické spotřebiče – MŠ Bezručova 2	1 x ročně	30. 08. 2021
Vzduchotechnika	1 x ročně	03. 10. 2021
Dětská hřiště	1 x ročně	12. 09. 2022
Tělocvičné nářadí	1 x ročně	12. 09. 2022
Deratizace	dle potřeby	10. 05. 2022

Přehled kontrol

<i>Kontrolující organizace</i>	<i>Kontroloval</i>	<i>Termín kontroly</i>	<i>Výsledek kontroly</i>
ČMOS Praha	Marcela Podlesná	08. 10. 2021	Nebyly shledány nedostatky
Město Beroun	Bc. Alena Knollová – interní	14. 03. 2022	Bez závad a opatření
ČŠI Praha	Mgr. Dana Macková	16. – 18. 3. 2022	Nebylo zjištěno porušení právních předpisů, nebyla stanovena nápravná opatření.
VZP Praha	Jaroslav Jirouchová	24. 05. 2022	Závady ihned odstraněny (nesprávně odvedeno pojistné z r. 2015)
KHS Praha	Ing. Lenka Hošková Zuzana Jelínková	17. 05. 2022	Kontrola jídelny – dodržování opatření při výdeji jídla – nebyly zjištěny závady
Safir Audit CZ, s.r.o.	Ing. Antonín Klekner	30. 08. 2022	Kontrolou nebyly zjištěny závady

X. Základní údaje o příjmech a výdajích MŠ

Výroční zpráva je hodnocena za školní rok, který prolíná do dvou kalendářních roků 2020 a 2021.

Informace o hospodaření podáváme za kalendářní rok 2020.

Rada města schválila účetní závěrku za rok 2020 dne 24. 3. 2021 usnesením č. 112/64/RM/2021 a rozdělení HV do fondů za rok 2020 takto: RF – 125 127,43 Kč

Přijato od:	Položka	Rozpočet 2021	Čerpání	Rozdíl
MÚ Beroun	Příspěvek na provoz celkem	1 662 000	1 465 457,97	226 542,03
MÚ - OHS	Příspěvek OHS na opravy a revize	335 000	285 697,81	49 302,19
	Účelový příspěvek	0	0	0
Přijato od:	Položka	Rozpočet 2021	Čerpání	Rozdíl
SR – SČK Praha	Neinvestiční dotace celkem	17 094 783	17 094 783	0
	z toho:			
	- platy	12 432 369	12 432 369	0
	- OPPP	28 650	28 650	0

- Odvody	4 460 472	4 460 472	
- ONIV	173 292	173 292	0

Podrobný rozpis čerpání prostředků od MÚ je uveden v přehledech účetnictví – rozvahy, výkaz zisku a ztráty, tabulky čerpání za příslušná období.

V Berouně dne: 30. 09. 2022

Zpracovala:

Textová část – Naděžda Železná, ředitelka
Fotodokumentaci – Boubínová Nikola, učitelka

Příloha: Foto z akcí